

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

СОГЛАСОВАНО

Министерство промышленности и
торговли Российской Федерации
Заместитель Министра промышленности и
торговли Российской Федерации

_____ Г.М. Кадырова
«24» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А. Каменева
«01» декабря 2022 г.

Рожественская И.А., Кабалинский А.И., Попадюк Н.К., Ильина И.Ю.

**ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ
РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность программы магистратуры
«Проектный менеджмент в органах власти»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 24 от 24 ноября 2022 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 4 от 01 ноября 2022 г.)*

Москва 2022

Оглавление

1. Наименование дисциплины³
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине³
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы⁵
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся⁵
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий⁶
 - 5.1. Содержание дисциплины⁶
 - 5.2. Учебно – тематический план⁷
 - 5.3. Содержание семинаров, практических занятий⁸
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине¹⁰
 - 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы¹⁰
 - 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)¹¹
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине¹⁴
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹⁹
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины^{Ошибка! Залка не определена.}
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины²²
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).²⁵
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.²⁵

1. Наименование дисциплины

«Проектное управление социально-экономическим развитием региона».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-6	Способность обеспечивать эффективное и результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т. ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, в которой государственные гражданские и муниципальные служащие исполняют должностные обязанности, в т. ч. с учетом специализации направлений профессиональной служебной деятельности	<p>1. Обеспечивает эффективное и результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т. ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.</p> <p>2. Анализирует состояние государственных и муниципальных ресурсов, определяет экономические</p>	<p>Знать: основные подходы, принципы, критерии обеспечения эффективного и результативного государственного и муниципального управления на основе требований рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т. ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной проектной деятельности.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной служебной проектной деятельности основные подходы, принципы, критерии обеспечения эффективного и результативного государственного и муниципального управления на основе требований рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т. ч. бюджетов и имущества</p> <p>Знать: методы и анализа состояния государственных и муниципальных ресурсов, а также инструменты выявления и оценки последствий</p>

		последствия подготавливаемых и принятых решений.	подготавливаемых и принятых управленческих решений в профессиональной проектной деятельности в регионе. Уметь: проводить самостоятельно комплексный анализ состояния государственных и муниципальных ресурсов, выявлять и оценивать экономические последствия подготавливаемых и принятых решений в своей профессиональной проектной деятельности.
ПК-3	Владение навыками координации и обеспечения взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов	1.Руководствуется установленными организационно- функциональной структурой проектной деятельности в Российской Федерации и порядком взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти – участников проектной деятельности. 2.Осуществляет координацию деятельности органов исполнительной власти, в том числе организует	Знать: официально установленные в Российской Федерации организационно- функциональную структуру проектной деятельности и порядок взаимодействия, координации деятельности органов исполнительной власти – участников проектной деятельности, в том числе в регионе. Уметь: осуществлять профессиональную проектную деятельность в регионе в соответствии с ее организационно- функциональной структурой, установленной в России, а также порядком взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти – участников проектной деятельности в регионе. Знать: основные задачи и порядок координации деятельности органов исполнительной власти, включая механизмы и процедуры согласования принимаемых решений в области проектной деятельности.

		<p>согласование принимаемых решений в области проектной деятельности.</p> <p>3. Предлагает эффективные формы взаимодействия при реализации проектов, включая планирование и проведение совместных мероприятий, подготовку предложений по совершенствованию законодательства, обмену информацией, необходимой для реализации проектов.</p>	<p>Уметь: осуществлять координацию и взаимодействие органов исполнительной власти – участников проектной деятельности в регионе.</p> <p>Знать: основные подходы к разработке и организации эффективных форм взаимодействия при реализации проектов, включая планирование и проведение совместных мероприятий, обмен информацией подготовку предложений по совершенствованию законодательства по проектной деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать и инициировать для внедрения эффективные формы взаимодействия при реализации проектов, в том числе в процессе планирования и проведения совместных мероприятий, подготовке законодательных инициатив и обмену информацией, необходимой для реализации проектов в регионе.</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю направленности программы–магистратуры «Проектный менеджмент в органах власти».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е./144 часов	144 часов
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<i>40</i>	<i>40</i>
<i>Лекции</i>	<i>10</i>	<i>10</i>

<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>104</i>	<i>104</i>
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации- зачет	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Проектный подход как инструмент управления социально-экономическим развитием региона

Концептуальные основы проектного управления. Школа «человеческих отношений», школа «социальных систем», «новая школа». Понятия «проект», «проектное управление», «проектный подход». Цели, функции, задачи проектного управления. Основные структурные элементы проекта. Жизненный цикл проекта. Преимущества проектного управления. Проектное управление на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (национальный, федеральный, ведомственный, региональный проекты). Институциональные основы проектной деятельности в Российской Федерации. Стандарты по проектному управлению, ГОСТ Р 54869–2011 (УТОЧНИТЬ!). «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом».

Тема 2. Проектное управление в системе стратегического планирования социально-экономического развития региона

Проектное управление как элемент системы управления социально-экономическим развитием региона. Принципы подготовки региональных проектов. Подготовка проекта, координационные и согласовательные процедуры. Формирование, согласование, утверждение и представление информации и документов, разрабатываемых при осуществлении проектной деятельности. Паспорт проекта. Мониторинг реализации регионального проекта, система мероприятий по мониторингу. Источники финансирования региональных проектов. Формы и механизмы отчетности о ходе реализации проекта. Нормативно-правовое и методическое обеспечение проектного управления в субъектах Российской Федерации. Использование проектного управления при реализации задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации. Дорожные карты как инструмент осуществления эффективной инвестиционной проектной деятельности в регионах.

Тема 3. Организация управления проектной деятельностью в регионе

Организационная структура управления проектной деятельностью в регионе. Проектные офисы и их место в региональной системе управления. Проектный офис субъекта Российской Федерации. Функции и полномочия органов управления проектной деятельностью в регионе. Руководитель, администратор, участники регионального проекта, общественно-экспертный совет. Центр компетенций проектной деятельности. Место и роль федеральных проектных офисов в поддержке

и развитии проектной деятельности в субъектах Российской Федерации. Соглашение между руководителем федерального проекта и руководителем регионального проекта о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта. Система мотиваций и стимулирования участников проектной деятельности. Система обучения и повышения квалификации участников проектной деятельности в регионе.

Тема 4. Анализ и оценка лучших отечественных практик организации и управления проектной деятельностью на региональном уровне

Анализ лучших практик профессионального управления проектной деятельностью в области регионального управления в рамках национального конкурса «Проектный Олимп». Опыт Белгородской области, Ульяновской, Свердловской области, ХМАО-Югра, Министерства экономического развития Республики Крым. Применение цифровых технологий в управлении проектной деятельностью в регионе.

Тема 5. Зарубежный опыт организации и управления проектной деятельностью на региональном уровне

Использование принципов проектного управления в развитых зарубежных странах. Международные стандарты по проектному управлению. Опыт проектного управления в Великобритании. Опыт проектного управления в США. Опыт проектного управления в Канаде. Опыт проектного управления во Франции. Опыт проектного управления в Сингапуре.

Тема. 6. Оценка эффективности реализации проектного управления в регионе

Понятие эффективности проектного управления в регионе. Методические подходы к оценке проектной деятельности в регионе. Критерии успеха проекта и показатели оценки эффективности проектной деятельности в регионе. Ключевые показатели оценки эффективности проекта. Эффекты применения методов проектного управления для населения, бизнеса, органов государственного управления субъектов Российской Федерации. Пилотный проект по оценке зрелости организации проектной деятельности в субъектах Российской Федерации (индекс проектной деятельности).

5.2. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самосто- ятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практичес- кие занятия		
1	Тема 1. Проектный подход	21	5	1	4	16	Опрос, мини

	как инструмент управления социально-экономическим развитием региона						тестирование
2	Тема 2. Проектное управление в системе стратегического планирования социально-экономического развития региона	26	8	2	6	18	Опрос, дискуссия решение кейсов и ситуационны х задач
3	Тема 3. Организация управления проектной деятельностью в регионе.	26	8	2	6	18	Опрос, дискуссия, решение кейсов и ситуационны х задач
4	Тема 4. Анализ и оценка лучших отечественных практик организации и управления проектной деятельностью на региональном уровне	26	8	2	6	18	Опрос, дискуссия, решение кейсов и ситуационны х задач
5	Тема 5. Зарубежный опыт организации и управления проектной деятельностью на региональном уровне	23	5	1	4	18	Опрос, дискуссия, решение кейсов и ситуационны х задач
6	Тема 6. Оценка эффективности реализации проектного управления в регионе	22	6	2	4	16	Опрос, дискуссия мини тестирование
	В целом по дисциплине	144	40	10	30	104	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	28	25	75	72	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Проектный подход как инструмент управления социально-экономическим развитием региона	1. Концептуальные основы проектного управления. 2. Понятия «проект», «проектное управление», «проектный подход». 3. Цели, функции, задачи проектного управления. Источники: [8. 1.1, 8 1.3, 8.2.1., 8.2.2., 8.3.3,	Опрос, дискуссия, мини-тестирование

	8.3.7., 9.3., 9.4., 9.8-9.11.]	
Тема 2. Проектное управление в системе стратегического планирования социально-экономического развития региона	<p>1. Проектное управление как элемент системы управления социально-экономическим развитием региона.</p> <p>2. Принципы подготовки региональных проектов.</p> <p>3. Подготовка проекта, координационные и согласовательные процедуры. Формирование, согласование, утверждение и представление информации и документов, разрабатываемых при осуществлении проектной деятельности. Паспорт проекта.</p> <p>Источники: [8.1.1, 8.1.4, 8.2.1, 8.2.2., 8.3.3, 8.3.4., 9.1., 9.2., 9.4]</p>	Опрос, дискуссия, кейсы, ситуационные задачи
Тема 3. Организация управления проектной деятельностью в регионе	<p>1. Организационная структура управления проектной деятельностью в регионе.</p> <p>2. Проектные офисы и их место в региональной системе управления.</p> <p>3. Функции и полномочия органов управления проектной деятельностью в регионе.</p> <p>4. Руководитель, администратор, участники регионального проекта, общественно-экспертный совет.</p> <p>5. Центр компетенций проектной деятельности. Система мотиваций и стимулирования участников проектной деятельности.</p> <p>Источники: [8.1.3 - 8.1.6, 8.2.1, 8.2.2., 8.3.4, 8.3.5., 8.3.6., 9.1. - 9.5.]</p>	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, кейсы
Тема 4. Анализ и оценка лучших отечественных практик организации и управления проектной деятельностью на региональном уровне	<p>1. Национальный конкурс «Проектный Олимп». Задачи, механизм, итоги.</p> <p>2. Применение цифровых технологий в управлении проектной деятельностью в регионе.</p> <p>Источники: [9.1. - 9.5.]</p>	Опрос, дискуссия, мини-тестирование, ситуационные задачи, кейсы
Тема 5. Зарубежный опыт организации и управления проектной деятельностью на региональном уровне	<p>1. Использование принципы проектного управления в развитых зарубежных странах.</p> <p>2. Международные стандарты по проектному управлению.</p> <p>Источники: [8.2.1, 8.2.2., 9.1. - 9.5., 9.8-9.11.]</p>	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, кейсы
Тема 6. Оценка эффективности реализации проектного управления в регионе	<p>1. Понятие эффективности проектного управления в регионе. Методические подходы к оценке проектной деятельности в регионе.</p> <p>2. Критерии успеха проекта и показатели оценки эффективности проектной деятельности в регионе.</p> <p>3. Ключевые показатели оценки эффективности проекта.</p> <p>Источники: [8. 1.4, 8 1.5, 8.1.6, 8.2.1, 8.2.2., 9.3. - 9.5.]</p>	Опрос, дискуссия, тесты, ситуационные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Проектный подход как инструмент управления социально-экономическим развитием региона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненный цикл проекта. 2. Преимущества проектного управления. 3. Институциональные основы проектной деятельности в Российской Федерации. 4. Стандарты по проектному управлению. 5. Основные структурные элементы проекта. Проектное управление на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. 	<p>Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций</p> <p>Работа с учебной литературой, научными и информационно-аналитическими источниками.</p> <p>Поиск и систематизация информации в Интернете по заданной теме.</p>
Тема 2. Проектное управление в системе стратегического планирования социально-экономического развития региона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование проектного управления при реализации задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации. 2. Дорожные карты как инструмент инвестиционной проектной деятельности в регионах. 3. Нормативно-правовое и методическое обеспечение проектного управления в субъектах Российской Федерации. 4. Мониторинг реализации регионального проекта. 5. Система мероприятий по мониторингу. Источники финансирования региональных проектов. 6. Формы и механизмы отчетности о ходе реализации проекта. 	<p>Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы. Поиск и систематизация информации в Интернете по заданной теме.</p> <p>Подготовка выступлений с презентацией.</p> <p>Подготовка к выполнению контрольной работы.</p>
Тема 3. Организация управления проектной деятельностью в регионе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектный офис субъекта Российской Федерации. 2. Место и роль федеральных проектных офисов в поддержке и развитии проектной деятельности в субъектах Российской Федерации. 3. Соглашение между 	<p>Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы. Поиск и систематизация информации в Интернете по заданной теме.</p> <p>Подготовка выступлений с презентацией.</p>

	руководителем федерального проекта и руководителем регионального проекта о реализации на территории субъекта Российской Федерации. 4. Система обучения и повышения квалификации участников проектной деятельности в регионе.	Подготовка к выполнению контрольной работы.
Тема 4. Анализ и оценка лучших отечественных практик организации и управления проектной деятельностью на региональном уровне	1. Опыт Белгородской области в организации и управления проектной деятельностью. 2. Опыт Ульяновской области в организации и управления проектной деятельностью, Опыт Свердловской области в организации и управления проектной деятельностью. 3. Опыт ХМАО-Югра в организации и управления проектной деятельностью. 4. Опыт Министерства экономического развития Республики Крым в организации и управления проектной деятельностью.	Изучение научной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций. Работа с учебной литературой, информационно-аналитическими и статистическими источниками. Поиск и систематизация информации в Интернете по заданной теме.
Тема 5. Зарубежный опыт организации и управления проектной деятельностью на региональном уровне	1. Опыт проектного управления в Великобритании. 2. Опыт проектного управления в США. 3. Опыт проектного управления в Канаде. 4. Опыт проектного управления во Франции. 5. Опыт проектного управления в Сингапуре.	Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы. Поиск и систематизация информации в Интернете по заданной теме. Подготовка докладов и выступлений.
Тема 6. Оценка эффективности реализации проектного управления в регионе	1. Эффекты применения методов проектного управления для населения, бизнеса, органов государственного управления субъектов Российской Федерации. 2. Индекс проектной деятельности.	Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка докладов и выступлений.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерные вопросы к контрольной работе по дисциплине

1. Проектное управление: особенности методического подхода и практики применения.

2. Лучшие зарубежные практики проектного управления и возможности их использование в российских регионах.
3. Проектное управление на региональном уровне в России: опыт и пути совершенствования.
4. Проектный офис: структура и задачи на региональном уровне.
5. Проектное управление на национальном уровне и его взаимосвязь с проектированием регионального развития.
6. Роль проектной деятельности в реализации стратегии социально-экономического развития региона (на примере Ленинградской области).
7. Институциональная структура оценки уровня развития проектного управления на региональном уровне.
8. Роль международных и национальных стандартов в организации управления проектной деятельностью в регионе.
9. Основные подходы и требования к кадровому обеспечению проектной деятельности в регионе.
10. Управление стимулированием участников проектов в регионе (на примере конкретного субъекта РФ).
11. Центр оценки и развития проектного управления: задачи, практика, перспективы развития.
12. Характеристика видов деятельности по управлению проектом в регионе.
13. Управление рисками при проектном управлении на уровне региона.
14. Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации проектного управления на уровне региона.
15. Особенности проектного управления в Великобритании.
16. Особенности проектного управления в США.
17. Особенности проектного управления в Канаде.
18. Особенности проектного управления во Франции.
19. Особенности проектного управления в Сингапуре.
20. Индекс проектной деятельности региона как новый инструмент оценки качества системы управления развитием региона.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1.

В Новгородской области сформирован региональный проектный офис. Функциями регионального проектного офиса наделено Министерство государственного управления, которое вместе с этой задачей выполняет еще функции органа по управлению государственной службой.

В начале 2018 года была изменена в целом система органов исполнительной власти Новгородской области. В регионе построили так называемую матричную систему управления. В частности, сформирован орган исполнительной власти, Администрацией Губернатора, куда переданы общие функции, касающиеся взаимодействия между всеми органами власти, например, единая кадровая служба. Сформирован централизованный бухгалтерский учет, и введена централизованная

система закупок.

Задание:

Дайте сравнительный анализ создания системы проектного управления социально-экономическим развитием региона в Новгородской области и других регионах Российской Федерации.

Задача 2.

В таблице представлены данные об опыте внедрения проектного управления за рубежом.

Страна	Учреждение	Содержание проектов	Направление использования
Великобритания	Около 10 гос. учреждений	Широкий круг проектов	При осуществлении задач в формате ГЧП
Франция	Департамент государственной модернизации	Проекты по модернизации	Совместная работа соответствующих гос. учреждений
	Управление соц. защиты	Разработка политики по социальным проектам	Организация экспертной работы
Канада	Офис управления крупными гос. проектами	Проекты по разработке природных ресурсов	Обеспечение гос. контроля
Сингапур	Центр управления гос. проектами	Проекты, реализуемые гос. учреждениями	Информация о целях, рисках проектов и лучших практиках

Задание:

Дайте анализ использования представленного зарубежного опыта для организации проектного управления социально-экономическим развитием региона.

Задача 3.

В соответствии с Положением о проектном офисе Министерства промышленности и торговли Российской Федерации (Приказ Минпромторга РФ от 14 марта 2017 г. N 702) Основными задачами Проектного офиса Минпромторга России являются:

а) координация работы экспертного сообщества по внедрению проектного управления в Минпромторге России; б) разработка и совершенствование методологии проектного управления в Минпромторге России; в) методологическое сопровождение проектной деятельности структурных подразделений Минпромторга России; г) проведение анализа и мониторинга реализации проектной деятельности в Минпромторге России.

Задание.

Дайте характеристику, какие из вышеупомянутых задач могли бы (с учетом специфики региона) решаться проектными офисами отраслевых органов управления в субъектах Российской Федерации. Оцените целесообразность создания проектных офисов отдельных региональных органов управления или решения задач проектного управления на уровне единого регионального проектного офиса.

Примерные тесты

Тест 1. Органом власти, непосредственно отвечающим за внедрение проектного управления в Белгородской области, является:

Департамент экономического развития

*Департамент кадровой и внутренней политики.

Департамент цифрового развития Белгородской области

Департамент имущественных и земельных отношений

Департамент финансов и бюджетной политики

Тест 2. К активным непосредственным участникам проекта НЕ относится:

инициатор; *контролер; заказчик; инвестор; руководитель проекта; команда проекта.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность обеспечивать эффективное и результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т. ч. имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, в которой	1. Обеспечивает эффективное и результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т. ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.	Знать: основные подходы, принципы, критерии обеспечения эффективного и результативного государственного и муниципального управления на основе требований рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т. ч. имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной	Задание. Под ресурсами в проектном управлении обычно понимается совокупность объектов, необходимых для выполнения работ: человеческие ресурсы - субъекты деятельности, объединенные в системы взаимодействия друг с другом и другими ресурсами материальные ресурсы - средства и предметы деятельности, используемые для выполнения работ информационные ресурсы управляющие воздействия, направляемые субъектами деятельности на объекты деятельности,

<p>государственные и муниципальные служащие исполняют должностные обязанности, в т. ч. с учетом специализации направлений профессиональной служебной деятельности (ПКН-6)</p>		<p>проектной деятельности. Уметь: применять в профессиональной служебной проектной деятельности основные подходы, принципы, критерии обеспечения эффективного и результативного государственного и муниципального управления на основе требований рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т. ч. бюджетов и имущества.</p>	<p>определяющие цели и результаты работ Вопрос. Дайте примерный перечень КРІ по каждому из видов ресурсов при реализации проекта регионального уровня в области развития цифровизации (по 3-4 на вид ресурсов)</p>
	<p>2. Анализирует состояние государственных и муниципальных ресурсов, определяет экономические последствия подготавливаемых и принятых решений.</p>	<p>Знать: методы анализа состояния государственных и муниципальных ресурсов, а также инструменты выявления и оценки последствий подготавливаемых и принятых управленческих решений в профессиональной проектной деятельности в регионе. Уметь: проводить самостоятельно комплексный анализ состояния государственных и муниципальных ресурсов, выявлять и оценивать экономические последствия подготавливаемых и принятых решений в</p>	<p>Задание. Основные показатели социально-экономического положения Калужской области за январь-август 2022 года характеризуются следующими данными: Промышленность. Индекс промышленного производства за январь-август 2022 года по сравнению с январем-августом 2021 года составил 88,2%. Объем производства продукции сельского хозяйства в августе 2022 года составил 15 млрд 538 млн рублей, в январе-августе 2022 года - 45 млрд 343 млн рублей (в фактических ценах) и увеличился (в сопоставимой оценке) по сравнению с январем-августом 2021 года на 0,2% (в январе-августе 2021 года – увеличился на 1,6%). Объем работ, выполненных</p>

		своей профессиональной проектной деятельности.	по виду деятельности «Строительство», в августе 2022 года составил 6 млрд 298 млн рублей или 114,1% (в сопоставимых ценах) к августу 2021 года, в январе-августе 2022 года – 39 млрд 736 млн рублей или 90,1% к соответствующему периоду прошлого года. Вопрос. Дайте краткую характеристику экономического состояния Калужской области и возможных проектных мероприятий в области экономического развития данного региона
Владение навыками координации и обеспечения взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов (ПК-3)	1.Руководствуется установленными организационно-функциональной структурой проектной деятельности в Российской Федерации и порядком взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти – участников проектной деятельности.	Знать: официально установленные в Российской Федерации организационно-функциональную структуру проектной деятельности и порядок взаимодействия, координации деятельности органов исполнительной власти – участников проектной деятельности, в том числе в регионе. Уметь: осуществлять профессиональную проектную деятельность в регионе в соответствии с ее организационно-функциональной структурой, установленной в России, а также порядком взаимодействия и координации деятельности	Задание. В соответствии с ГОСТ Р 58305—2018.Национальный стандарт Российской Федерации. Система менеджмента проектной деятельности. Проектный офис Задачами проектного офиса могут являться: 1) создание, поддержка и развитие работающей системы правил проектной деятельности; 2) создание и поддержка работающей системы принятия решений и координации участников проектной деятельности; 3) организация управления знаниями и содействие формированию необходимых компетенций участников проектной деятельности; 4) управление выделенными компонентами ПД и (или) принятие отдельных решений по ним; 5) централизованное выполнение проектных функций;

		<p>органов исполнительной власти – участников проектной деятельности в регионе.</p>	<p>6) создание комфортной среды для участников проектной деятельности; 7) оптимизация выполнения процессов проектной деятельности.</p> <p>Вопрос. Дайте предложения по должностному составу регионального проектного офиса, реализующего проект, затрагивающего проблемы национального, регионального и муниципального уровня.</p>
	<p>2. Осуществляет координацию деятельности органов исполнительной власти, в том числе организует согласование принимаемых решений в области проектной деятельности.</p>	<p>Знать: основные задачи и порядок координации деятельности органов исполнительной власти, включая механизмы и процедуры согласования принимаемых решений в области проектной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять координацию и взаимодействие органов исполнительной власти – участников проектной деятельности в регионе.</p>	<p>Задание. Регламентом взаимодействия лиц, участвующих в реализации проекта «Центр управления регионом» (ЦУР) в Республике Татарстан предусмотрено, что участниками проекта являются органы государственной власти Республики Татарстан, органы местного самоуправления Республики Татарстан, органы управления территориальными государственными внебюджетными фондами, организации, подведомственные органам государственной власти Республики Татарстан или органам местного самоуправления, организации с участием Республики Татарстан или участием муниципального образования в Республике Татарстан, принимающие участие в реализации проекта ЦУР.</p> <p>Вопрос. Дайте характеристику соответствия состава проектного офиса задаче координации проектной</p>

			деятельности. Дайте свои предложения
	3. Предлагает эффективные формы взаимодействия при реализации проектов, включая планирование и проведение совместных мероприятий, подготовку предложений по совершенствованию законодательства, обмену информацией, необходимой для реализации проектов.	Знать: основные подходы к разработке и организации эффективных форм взаимодействия при реализации проектов, включая планирование и проведение совместных мероприятий, обмен информацией подготовку предложений по совершенствованию законодательства по проектной деятельности. Уметь: разрабатывать и инициировать для внедрения эффективные формы взаимодействия при реализации проектов, в том числе в процессе планирования и проведения совместных мероприятий, подготовке законодательных инициатив и обмену информацией, необходимой для реализации проектов в регионе.	Задание. В соответствии с Распоряжением Минэкономразвития России от 14.04.2014 № 26Р-АУ утверждены Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти», которые активно используются региональными органами власти. Вопросы. 1) Чем и почему отличаются эффекты применения методов проектного управления для населения, бизнеса, органов государственного управления субъектов Российской Федерации? 2) Какие показатели характеризуют эффективность форм взаимодействия при реализации проектов, включая планирование и проведение совместных мероприятий?

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Концептуальные основы проектного управления. Научные школы.
2. Понятия «проект», «проектное управление», «проектный подход». Цели, функции, задачи проектного управления.
3. Основные структурные элементы проекта. Жизненный цикл проекта.
4. Преимущества проектного управления.
5. Институциональные основы проектной деятельности в Российской Федерации.

6. Стандартизация в проектном управлении.
7. Проектное управление как элемент системы управления социально-экономическим развитием региона.
8. Принципы подготовки региональных проектов.
9. Подготовка проекта, координационные и согласовательные процедуры. Мониторинг реализации регионального проекта, система мероприятий по мониторингу.
10. Источники финансирования региональных проектов.
11. Нормативно-правовое и методическое обеспечение проектного управления в субъектах Российской Федерации.
12. Использование проектного управления при реализации задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации.
13. Организационная структура управления проектной деятельностью в регионе. Проектные офисы и их место в региональной системе управления.
14. Проектный офис субъекта Российской Федерации. Функции и полномочия органов управления проектной деятельностью в регионе.
15. Место и роль федеральных проектных офисов в поддержке и развитии проектной деятельности в субъектах Российской Федерации.
16. Система мотиваций и стимулирования участников проектной деятельности.
17. Система обучения и повышения квалификации участников проектной деятельности в регионе.
18. Лучшие практики профессионального управления проектной деятельностью в области регионального управления.
19. Применение цифровых технологий в управлении проектной деятельностью в регионе.
20. Использование принципов проектного управления в зарубежных странах.
21. Международные стандарты по проектному управлению.
22. Методические подходы к оценке проектной деятельности в регионе.
23. Ключевые показатели оценки эффективности проекта.
24. Эффекты применения методов проектного управления для населения, бизнеса, органов государственного управления субъектов Российской Федерации.
25. Пилотный проект по оценке зрелости организации проектной деятельности в субъектах Российской Федерации (индекс проектной деятельности).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420204138>.

2. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420243009>.

3. Указ Президента Российской Федерации от 30.06.2016 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420363054>.

4. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 (ред. от 30.07.2019) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

5. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 05.06.2013 № 304 «О Совете по внедрению проектного управления в федеральных органах исполнительной власти и органах государственной власти субъектов Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499027162>.

6. Распоряжение Министерства экономического развития Российской Федерации от 14.04.2014 № 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499091150>.

8.2. Основная литература

1. Управление проектами в национальной и региональной экономике: учебное пособие / В.В. Безпалов, А.Н. Столярова, С.В. Панасенко [и др.]. — Москва: КноРус, 2023. — 313 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/945189> (дата обращения: 12.11.2022). — Текст: электронный.

2. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы

MBA). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780> (дата обращения: 11.11.2022). – Текст: электронный.

8.3. Дополнительная литература

3. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие / Г.А. Поташева. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17508. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840953> (дата обращения: 11.11.2022). – Текст: электронный.

4. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах: учебник / С.И. Берлин, Х.А. Константиныди, Н.П. Бугакова [и др.], под общ. ред. Х.А. Константиныди; Финуниверситет. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 364 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055130> (дата обращения: 20.10.2022). – Текст: электронный.

5. Козлова А.А. Сильные и слабые стороны внедрения проектного менеджмента в государственное управление / А.А. Козлова, О.Ю. Синяева // Лидерство и менеджмент. — 2016. — Т. 3. — № 1. — С. 7–16. – НЭБ eLibrary. – URL: <https://www.elibrary.ru/>. – Текст: электронный.

6. Васильев А.И. Организация проектного управления в органах государственной власти / Васильев А.И., Прокофьев С.Е.

// Управленческие науки. – 2016. – № 4. – с. 44-52. – ЭБ Финуниверситета. - URL: <http://elib.fa.ru/art2016/bv4231.pdf>. – Текст: электронный.

7. Горбовцов, Г.Я. Управление проектом: учебно-методический комплекс / Г.Я. Горбовцов. – Москва: Евразийский открытый институт, 2009. – 288 с. – ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90748> (дата обращения: 12.11.2022). - Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (не более 10)

1. Правительство Российской Федерации. – URL: <http://government.ru/>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.economy.gov.ru>
3. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. – URL: <http://ac.gov.ru/>.
4. Агентство стратегических инициатив. – URL: <https://asi.ru>
5. Центр оценки и развития проектного управления – URL: https://www.isopm.ru/metodicheskie_osnovy/gosts/
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
7. Справочная правовая система «ГАРАНТ». <http://www.garant.ru>
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ). <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». <http://biblioclub.ru>
10. Электронно-библиотечная система Znanium. <http://www.znaniy.com>
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Проектное управление социально-экономическим развитием региона» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Дисциплина предусматривает выполнение контрольной работы.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

На первых семинарских (практических) занятиях студентам выдается перечень тем контрольных работ по данной дисциплине. Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы из предложенного перечня. Он может предложить свою формулировку темы контрольной работы, но при этом обязан

согласовать ее с преподавателем.

Структура контрольной работы включает:

Введение;

Основное содержание контрольной работы;

Заключение;

Список использованных источников и литературы.

Введение (объем 1-2с.). Краткая вступительная часть контрольной работы, в которой рассматривается актуальность вопроса, формулируется цель, осуществляется обзор наиболее значимой для рассматриваемого вопроса научной литературы, изданной в течение последних двух лет.

Основное содержание контрольной работы – обзор современного состояния вопроса (объем 10-12 с.). В этом разделе:

- детализируются составные части выполняемой работы,
- дается понятийный аппарат и содержание отдельных составляющих (раскрывается сущность ключевых категорий и положений по каждой составляющей рассматриваемого вопроса),
- выявляются отдельные факторы, влияющие на решение тех или иных вопросов проектного управления развитием региональных рынков в соответствии с выбранной темой.

В заключении (объем – 1с.) подводятся итоги достижения цели, поставленной во введении, определяется значимость решения данной проблемы для управления развитием региональных рынков.

В список использованных источников и литературы включаются только те источники, которые студентом были изучены и использованы при подготовке работы (на которые имеются ссылки в тексте работы).

Общий объем контрольной работы 13–15с. (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал–1,5).

Контрольная работа представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Оценка контрольной работы студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости

студентов.

Таблица

№ п/п	Требования	Баллы
1	обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы (вопроса)	1
2	самостоятельность изложения	2
3	наличие индивидуальной точки зрения автора	2
4	аргументированность основных положений и выводов	3
5	чёткость и лаконичность изложения	2
Итого:		10

Максимальная оценка ставится, если студент продемонстрировал:

- знание теории и практики описываемой проблематики;
- наличие ссылок на нормативную документацию, статистических данных, экономических показателей, анализ истории вопроса;
- знание зарубежного опыта, умение обобщать зарубежный опыт по рассматриваемой проблеме и оценивать возможности его практического применения в российских условиях;
- ссылки на источники, наличие фактических данных, способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к заключению;
- за творческий подход: оригинальное виденье проблемы, актуальность, новизна, интересные предложения, наличие рисунков, схем, аргументация, всесторонность анализа, оценочные суждения, личные суждения, различные точки зрения, соответствие жанру проблемной научной статьи.
- грамматика, стиль и язык изложения, применение специальных терминов, научность изложения, логика изложения, наличие выводов и предложений в конце работы, умение обобщать, аргументы, оформление работы, грамматика русского языка, орфография, пунктуация.

В контрольной работе оценивается не столько отношение автора к исследуемой проблеме, сколько умение аргументировать, а главное – самостоятельность и оригинальность мышления. Наиболее высоко оцениваются контрольные работы, подготовленные на основе исследования опыта проектного управления в системе государственного управления отдельного региона, макрорегиона, группы регионов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.

2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.